



# Literaturliste

Prof. Dr. Agnes Dietzen

zuletzt aktualisiert am

14. August 2024

**Mehr Informationen unter:**

[https://www.bibb.de/de/26480\\_agnes\\_dietzen.php](https://www.bibb.de/de/26480_agnes_dietzen.php)

## Schriften (Auswahl)

### Bücher (Monographien und Editionen)

BAHL, Anke; DIETZEN, Agnes (Hrsg.): Work-based learning as a pathway to competence-based education: A UNEVOC Network contribution. Leverkusen 2019

DIETZEN, Agnes; NICKOLAUS, Reinhold; RAMMSTEDT, Beatrice; WEIß, Reinhold (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld 2016

DIETZEN, Agnes; POWELL, Justin; BAH, Anke; LASSNIGG, Lorenz (Hrsg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim, Basel 2015

STOCK, Michaela; DIETZEN, Agnes; LASSNIGG, Lorenz; Markowitsch, Jörg; Moser, Daniela (Hrsg.): Neue Lernwelten als Chance für alle. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck 2013

DIETZEN, Agnes: Soziales Geschlecht: Soziale, kulturelle und symbolische Dimensionen des Gender-Konzepts. Opladen 1993

### Veröffentlichungen in referierten Zeitschriften und Sammelwerken (Auswahl)

NITZSCHKE, Alexander; VELTEN, Stefanie; DIETZEN, Agnes; NICKOLAUS, Reinhold: Die Bedeutung beruflicher Erfahrungen und fachsystematischen Wissens für die Bewältigung fachlicher Problemstellungen - eine Analyse bei angehenden Technikern und Technikerinnen. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 43 (2020) 1, S. 117-131

DIETZEN, Agnes; TSCHÖPE, Tanja: Social competences in German apprenticeship training within competence-based vocational education. In: Formation emploi. Apprenticeship in Germany facing its challenges 146 (2019) 2, S. 77-99

DIETZEN, Agnes: Wissensentwicklung im Betrieb. In: RAUNER, Felix; GROLLMANN, Philip (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld 2018, S. 369-377

DIETZEN, Agnes: Knowledge Concepts in Competence-based VET. Research Perspectives on Cognitivist and Social-constructivist Approaches. In: MULDER, Martin (Hrsg.): Competence-based Vocational and Professional Education: Issues, Concerns and Prospects. Dordrecht 2017, S. 719-737

NITZSCHKE, Alexander; VELTEN, Stefanie; DIETZEN, Agnes; NICKOLAUS, Reinhold: Motive, Vorerfahrungen und kognitive Eingangsvoraussetzungen von Technikerschülern und Technikerinnen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 113 (2017) 3, S. 490-516

DIETZEN, Agnes; MONNIER, Moana; SRBENY, Christian; TSCHÖPE, Tanja; KLEINHANS, Janne: Entwicklung eines berufsspezifischen Ansatzes zur Modellierung und Messung sozial-kommunikativer Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. In: DIETZEN, Agnes;

NICKOLAUS, Reinhold; RAMMSTEDT, Beatrice; WEIß, Reinhold (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld 2016, S. 99-115

NITZSCHKE, Alexander; NICKOLAUS, Reinhold; VELTEN, Stefanie; MAIER, Annette; SCHNITZLER, Annalisa; DIETZEN, Agnes: Kompetenzstrukturen im Ausbildungsberuf Fachinformatiker; -in. In: DIETZEN, Agnes; NICKOLAUS, Reinhold; RAMMSTEDT, Beatrice; WEIß, Reinhold (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld 2016, S. 189-208

MONNIER, Moana; TSCHÖPE, Tanja; SRBENY, Christian; DIETZEN, Agnes: Occupation-specific social Competences in vocational Education and Training (VET): The Example of a technology-based Assessment. In: Empirical Research in Vocational Education and Training 8, Online-Ausg (2016)  
URL: <https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-016-0036-x>

DIETZEN, Agnes: Die Rolle von Wissen in Kompetenzerklärungen und im Erwerb beruflicher Handlungskompetenz. In: STOCK, Michaela; SCHLÖGL, Peter; SCHMID, Kurt; MOSER, Daniela (Hrsg.): Kompetent - wofür? Life skills - Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck 2015, S. 39-53

DIETZEN, Agnes; MONNIER, Moana; SRBENY, Christian; TSCHÖPE, Tanja: Soziale Kompetenz Medizinischer Fachangestellter: Was genau ist das und wie kann man sie messen? bwp@Spezial 10 – Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich (2015).  
URL: [https://www.bwpat.de/spezial10/dietzen\\_etal\\_gesundheitsbereich-2015.pdf](https://www.bwpat.de/spezial10/dietzen_etal_gesundheitsbereich-2015.pdf)

DIETZEN, Agnes; HÖVER, Anna Cristin; WÜNSCHE, Tom: Betriebliche Handlungsstrategien zur Kompetenzentwicklung in wachsenden Beschäftigungsfeldern. In: STOCK, Michaela; DIETZEN, Agnes; LASSNIGG, Lorenz; MARKOWITSCH, Jörg; MOSER, Daniela (Hrsg.): Neue Lernwelten als Chance für alle. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck 2013, S. 52-69

DIETZEN, Agnes: Demarkationslinien der Kompetenzforschung? Konzepte und Kontroverse kognitionsbasierter und erfahrungsbasierter Ansätze in der Kompetenzforschung. In: MÜNCHHAUSEN, Gesa; BOHLINGER, Sandra (Hrsg.): Validierung von Lernergebnissen. Bielefeld 2011, S. 293-318

DIETZEN, Agnes: Wissensgesellschaft und beruflich-betrieblicher Bildungstyp. In: EULER, Dieter; Walwei, ULRICH; WEIß, Reinhold (Hrsg.): Berufsforschung für eine moderne Berufsbildung - Stand und Perspektiven. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 24 (2010), S. 101-125

DIETZEN, Agnes; LASSNIGG, Lorenz: Ansätze zur Antizipation von Qualifikationsanforderungen und nachgefragten Kompetenzen in Deutschland und Österreich. In: LASSNIGG, Lorenz; BABEL, Helene; GRUBER, Elke; MARKOWITSCH, Jörg (Hrsg.): Öffnung von Arbeitsmärkten und Bildungssystemen. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck, 2009, S. 297-316

DIETZEN, Agnes: Young women within initial training in the new Information and Communications Technology occupations in Germany. In: European Journal for Vocational Training 27 (2002), S. 47-58

## Wissenschaftliche Aufsätze und Artikel (Auswahl)

DIETZEN, Agnes; GERHARDS, Christian; SCHLIEKER, Mortimer; TROLTSCH, Klaus: Handlungslogiken in der betrieblichen Qualifikationsbedarfsdeckung. Exploration von Einflussfaktoren und organisations- sowie institutionensoziologische Einordnung. Wissenschaftliches Diskussionspapier 2023, Bonn

DIETZEN, Agnes: Spannungsverhältnis von berufsspezifischen und berufsübergreifenden Kompetenzen: Diskurse in der Berufsbildung und offene Fragen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 50 (2021) 1, S. 14-17

DIETZEN, Agnes: Implizites Wissen; Arbeitsvermögen und berufliche Handlungskompetenz. In: HERMKES, Rico; NEUWEG, Georg Hans; BONOWSKI, Tim (Hrsg.): Implizites Wissen. Berufs- und wirtschaftspädagogische Annäherungen. Bielefeld 2020, S. 87-107

DIETZEN, Agnes; EBERHARDT, Christiane: Kompetenzen sichtbar machen - Kompetenzerwerb erfassen und validieren. In: denk-doch-mal.de : Online-Magazin für Arbeit - Bildung – Gesellschaft (2020) 4, S. 1-4  
URL: <https://denk-doch-mal.de/agnes-dietzen-christiane-eberhardt-kompetenzen-sichtbar-machen-kompetenzerwerb-erfassen-und-validieren/>

TROLTSCH, Klaus; DIETZEN, Agnes: Die Bedeutung des betrieblichen Kompetenzmanagements im Rahmen betrieblicher Strategien zur Qualifikationsbedarfsdeckung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020. Bonn 2020, S. 412-415

BÖSE, Carolin; DIETZEN, Agnes; EBERHARDT, Christiane: Challenges of formalising the informal in German VET – Validation, certification and recognition of competences. In: BAHL, Anke, DIETZEN, Agnes (Hrsg.): Work-based learning as a pathway to competence-based education: A UNEVOC Network contribution. Leverkusen 2019, S. 288-311

BÖSE, Carolin; DIETZEN, Agnes: Kompetenzfeststellung und Anerkennung im Betrieb. Die Bedeutung von Kompetenzmanagement aus Sicht der psychologischen Vertragsbeziehung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 46 (2017) 6, S. 36-40

DIETZEN, Agnes; MONNIER, Moana; SRBENY, Christian; TSCHÖPE, Tanja; KLEINHANS, Janne: Entwicklung eines berufsspezifischen Ansatzes zur Modellierung und Messung sozial-kommunikativer Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. In: DIETZEN, Agnes; NICKOLAUS, Reinhold; RAMMSTEDT, Beatrice; WEIß, Reinhold (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen. Bielefeld 2016, S. 99-115

TSCHÖPE, Tanja; DIETZEN, Agnes; MONNIER, Moana: Modellierung und Messung sozialer Kompetenzen - Zugänge aus der Berufsbildungsforschung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 45 (2016) 2, S. 45-49

DIETZEN, Agnes: Beruflichkeit und Kompetenzentwicklung. Die Aufgaben der Berufsbildungsforschung. In: BREGER, Wolfram; SPÄTE, Katrin; WIESEMANN, Paula (Hrsg.): Handbuch sozialwissenschaftliche Berufsfelder. Modelle zur Unterstützung beruflicher Orientierungsprozesse. Wiesbaden 2015, S. 49-59

VELTEN, Stefanie; SCHNITZLER, Annalisa; DIETZEN, Agnes: Wie bewerten angehende Mechatroniker; -innen die Qualität ihrer betrieblichen Ausbildung? BIBB Report (2015) 2, Bonn

DIETZEN, Agnes; HÖVER, Anna Cristin; WÜNSCHE, Tom: Stabile Bedeutung beruflich-betrieblicher Bildung bei Ausdifferenzierung der Bildungswege. In: SEVERING, Eckard; TEICHLER, Ulrich (Hrsg.): Akademisierung der Berufswelt. Bielefeld 2013, S. 85-105

DIETZEN, Agnes; TSCHÖPE, Tanja; MONNIER, Moana: Soziale Kompetenzen von medizinischen Fachangestellten messen. Entwicklung eines Verfahrens im Projekt CoSMed. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 41 (2012) 6, S. 24-28

DIETZEN, Agnes; WÜNSCHE, Tom: Die Bedeutung der Aufstiegsfortbildung als Schnittstelle zur Hochschule – eine Untersuchung in Betrieben wachsender Beschäftigungsfelder. In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online (2012) H. 23, S. 1-17  
URL: <http://www.bwpat.de/content/ausgabe/23/dietzen-wuensche/index.html>

BAHL, Anke; DIETZEN, Agnes; DORSCH-SCHWEIZER, Marlies: Vielfalt statt Konkurrenz und Verdrängung - Ausdifferenzierung der Berufsbildung als Strategie zur Fachkräftesicherung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 40 (2011) 3, S. 34-38

DIETZEN, Agnes: Demarkationslinien der Kompetenzforschung? Konzepte und Kontroverse kognitionsbasierter und erfahrungsbasierter Ansätze in der Kompetenzforschung. In: MÜNCHHAUSEN, Gesa; BOHLINGER, Sandra (Hrsg.): Validierung von Lernergebnissen. Bielefeld 2011, S. 293-318

DIETZEN, Agnes: Wissenskonzepte in der beruflichen Kompetenzforschung. Sichtweisen kognitivistischer und erfahrungsgeleiteter Ansätze. In: DEWE, Bernd; SCHWARZ, Martin (Hrsg.): Beruf - Betrieb - Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. Bad Heilbrunn 2011, S. 438-469

DIETZEN, Agnes; TSCHÖPE, Tanja; VELTEN, Stefanie: In die Blackbox schauen - Kompetenzen messen, Ausbildungsqualität sichern. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 39 (2010) 1, S. 27-30

DIETZEN, Agnes: Zukunftsorientierte Kompetenzen: wissensbasiert oder erfahrungsbasiert? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 37 (2008) 2, S. 37-41

DIETZEN, Agnes: Boundary Spanning - ein Forschungszugang für die Früherkennung? In: ABICHT, Lothar; BOTT, Peter; DWORSCHAK, Bernd; GALILÄER, Lutz (Hrsg.): Auf der Suche nach neuen Qualifikationen. Methoden der Früherkennung von Qualifikationsentwicklungen. Bielefeld 2007, S. 31-48

DIETZEN, Agnes; WEIßMANN, Marlies: Zur Bedeutung der betrieblichen Ausbildung bei Unternehmen in Veränderungsprozessen - ein Fallstudienbeispiel. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis 30 (2007) 2, S. 319-333

DIETZEN, Agnes: Organisation und Kompetenz. Neue Lern- und Kompetenzanforderungen in organisatorischen Veränderungsprozessen und ihre "Bearbeitung" durch Unternehmen.

In: DIETZEN, Agnes; LATNIAK, Erich; SELLE, Bernd (Hrsg.): Beraterwissen und Qualifikationsentwicklung. Zur Konstitution von Kompetenzanforderungen und Qualifikationen in Betrieben. Bielefeld, Bonn 2005, S. 23-64

DIETZEN, Agnes; LATNIAK, Erich: Probleme betrieblicher Bedarfsanalyse. In: DIETZEN, Agnes; LATNIAK, Erich; SELLE, Bernd (Hrsg.): Beraterwissen und Qualifikationsentwicklung. Zur Konstitution von Kompetenzanforderungen und Qualifikationen in Betrieben. Bielefeld, Bonn 2005, S. 131-160

DIETZEN, Agnes: Berater als Experten für die Veränderung von Organisationen und Kompetenzen—eine organisationssoziologische Annäherung an betriebliche Kompetenzentwicklung. In: BLÄTTEL-MINK, Birgit; KATZ, Ingrid: Soziologie als Beruf? Soziologische Beratung zwischen Wissenschaft und Praxis. Wiesbaden 2004, S. 53-63

DIETZEN, Agnes: Neue Qualifikationsanforderungen und ihre Realisierungsbedingungen in organisatorischen Veränderungsprozessen. In: DIETZEN, Agnes; LATNIAK, Erich (Hrsg.): Betriebliche Qualifikationsentwicklung in organisatorischen Gestaltungsprozessen. Bielefeld 2004, S. 17-41

DIETZEN, Agnes: Das Expertenwissen von Beratern als Beitrag zur Früherkennung der Qualifikationsentwicklung. Zur sozialen Konstitution von Qualifikationen im Betrieb. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 31 (2002) 1, S. 17-22

DIETZEN, Agnes: Junge Frauen in der Erstausbildung in den neuen Informations- und Kommunikationstechnologieberufen in Deutschland. In: Berufsbildung: Europäische Zeitschrift (2002) 27, S. 53-65

DIETZEN, Agnes: Stellenanzeigenanalyse – eine effektive Methode zur Früherkennung des Qualifikationsbedarfs. In: ALEX, Lazlo; BAU, Henning (Hrsg.): Wandel beruflicher Anforderungen. Der Beitrag des BIBB zum Aufbau eines Früherkennungssystems Qualifikationsentwicklung. Bielefeld 1999, S. 13-33

DIETZEN, Agnes: Zukunftsqualifikationen in Stellenanzeigen. In: Der Ausbilder 47 (1999) 3, S. 4-9

DIETZEN, Agnes: Zur Nachfrage nach überfachlichen Qualifikationen und Kompetenzen in Stellenanzeigen. In: ALEX, Lazlo; BAU, Henning (Hrsg.): Wandel beruflicher Anforderungen. Der Beitrag des BIBB zum Aufbau eines Früherkennungssystems Qualifikationsentwicklung. Bielefeld 1999, S. 33-61

DIETZEN, Agnes: How to be a Female Scientist oder: Sozialisationswege von Frauen in die Scientific Community“. In: Perspektiven feministischer Philosophie. Wuppertal 1994, S. 57-80