



Literaturliste

Matthias Siembab

zuletzt aktualisiert am
9. Oktober 2024

Mehr Informationen unter:

https://www.bibb.de/de/26480_matthias_siembab.php

Matthias Siembab – Wichtigste Publikationen – Stand Oktober 2024

Alle Web-Links führen jeweils weiter zu den --> Volltexten. Weitere Download-Möglichkeiten über

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Matthias-Siembab>

Mail: matthias.siembab@bibb.de

Referierte Beiträge

1. SIEMBAB, Matthias: Parents, Friends, and Classmates: Reference Groups and Dropout from Vocational Education and Training in Germany. In: Empirical Research in Vocational Education and Training (2024, im Erscheinen)
2. WICHT, Alexandra; BECKMANN, Janina; SIEMBAB, Matthias; HERRMANN, Lisa: Choosing New Careers: Patterns of Occupational Change within Vocational Education and Training and Fulfillment of Career Aspirations in Germany. In: Empirical Research in Vocational Education and Training (2024, im Erscheinen)
3. BECKMANN, Janina; WICHT, Alexandra; SIEMBAB, Matthias: Career Compromises and Dropout from Vocational Education and Training in Germany. In: Social Forces 102 (2023) 2, S. 658-680. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781402>
4. WICHT, Alexandra; SIEMBAB, Matthias: Ethnic Differences in Gender-Typical Occupational Orientations among Adolescents in Germany. In: Social Inclusion 10 (2022) 2, S. 290-301. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780264>
5. SIEMBAB, Matthias; WICHT, Alexandra: Schulformen und geschlechtstypische Berufsorientierungen. Jugendliche am Ende der neunten Klasse zwischen Gelegenheitsstrukturen auf dem Arbeitsmarkt und schulspezifischen Berufsaspirationen. In: Zeitschrift für Soziologie 49 (2020) 2-3, S. 183-199. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-185235>
6. SIEMBAB, Matthias; STAWARZ, Nico: How Does Life Satisfaction Change During the Transition from School to Work? A Study of Ninth and Tenth-Grade School-Leavers in Germany. In: Journal of Happiness Studies 20 (2019) 1, S. 165-183. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780267>

Nicht-referierte Beiträge

1. SIEMBAB, Matthias; SCHLIEKER, Mortimer: Welche Rolle spielen Betriebe für die Weiterbildungseinstellungen und -pläne junger Erwachsener mit und ohne berufliche Qualifikation? Ergebnisse auf Basis des Nationalen Bildungspanels (NEPS). Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024. Bonn 2024, S. 315-320
2. SIEMBAB, Matthias; SCHRATZ, Rafael: (Quer-)Einstiege junger Erwachsener in Berufe der Green Economy – Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2024. Bonn 2024, S. 422-426
3. SIEMBAB, Matthias; WICHT, Alexandra; BECKMANN, Janina: Individuelle und strukturelle Gründe für vorzeitig beendete Berufsausbildungen und Ausbildungswechsel. Aufgaben, Konzepte, Praxisbeispiele. In: DIETL, Stefan F.; SCHMIDT, Hermann; WEIß, Reinhold; WITTWER, Wolfgang (Hrsg.): Ausbilder Handbuch. Köln 2024 (im Erscheinen), S. 1-14
4. SIEMBAB, Matthias; BECKMANN, Janina; WICHT, Alexandra: Warum entscheiden sich Jugendliche dazu, ihre Ausbildung vorzeitig zu beenden? Die Rolle von Berufswahlkompromissen und subjektiven Bewertungen der Ausbildung. Bonn 2023. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781678>
5. SIEMBAB, Matthias; BECKMANN, Janina; WICHT, Alexandra: Die Rolle von Berufswahlkompromissen und subjektiven Bewertungen der Ausbildung für vorzeitige Ausbildungsbeendigungen – Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023. Bonn 2023, S. 212-216
6. SIEMBAB, Matthias; SCHRATZ, Rafael: Erwerbstätigkeit und formale Bildungsentscheidungen junger Menschen nach einer Erstausbildung – Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023. Bonn 2023, S. 279-285
7. SIEMBAB, Matthias: Akademisch Qualifizierte mit und ohne berufliche Erstausbildung – Übergänge in Erwerbstätigkeit. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022. Bonn 2022, S. 273-278

8. SIEMBAB, Matthias; SCHRATZ, Rafael: Beruflich Qualifizierte mit höherer Berufsbildung und akademischem Abschluss im Vergleich. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022. Bonn 2022, S. 279-284
9. SIEMBAB, Matthias: Erwerbstätige mit höherqualifizierender Berufsbildung – Ergebnisse aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. In: BUNDESINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021. Bonn 2021, S. 419-424. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780400>
10. WICHT, Alexandra; SIEMBAB, Matthias; LUDWIG-MAYERHOFER, Wolfgang: Berufliche Aspirationen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP) (2017) 4, S. 10-13. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-180870>