



# Literaturliste

Dr. Tanja Tschöpe

zuletzt aktualisiert am

24. Juli 2024

**Mehr Informationen unter:**

[https://www.bibb.de/de/26480vorname\\_nachname.php](https://www.bibb.de/de/26480vorname_nachname.php)

## Monographien

Schnitzler, Annalisa; Tschöpe, Tanja; Volvakov, Irina; Raecke, Julia; Peters, Markus; Dietrich, Mirco et al. (2021): Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ausbildung von Medizinischen Fachangestellten: Ergebnisse einer Auszubildendenumfrage. BIBB  
<https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779206>

Tschöpe, Tanja (2020): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung: Modellierung und Entwicklung eines Diagnoseinstruments für Beratungskompetenzen im Ausbildungsberuf Bankkaufmann/-frau. Verlag Barbara Budrich [lit.bibb.de/vufind/Record/66355](https://lit.bibb.de/vufind/Record/66355)

Krewerth, Andreas; Tschöpe, Tanja; Ulrich, Joachim Gerd; Witzki, Andreas (Hrsg.) (2004): Berufsbezeichnungen und ihr Einfluss auf die Berufswahl von Jugendlichen. Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse. BIBB: Berichte zur beruflichen Bildung, 270.

## Beiträge in Zeitschriften (\*peer-reviewed)

\*Peters, Markus; Tschöpe, Tanja; Konheiser, Sebastian; Raecke, Julia; Schnitzler, Annalisa (2023). Development of a digital training for social and emotional competences for medical assistants in vocational education and training in Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 15 (1), S. 1–31. <https://doi.org/10.1186/s40461-023-00143-z>

Schnitzler, Annalisa; Tschöpe, Tanja; Konheiser, Sebastian (2021). Emotionsregulation in der Ausbildung von Medizinischen Fachangestellten. In: *Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 75 (187), S. 20–22 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778961>

Dietzen, Agnes; Tschöpe, Tanja (2019). Les compétences sociales dans la formation par apprentissage en Allemagne: l'enseignement professionnel fondé sur les compétences. *Formation emploi*, 146 (2), S. 77-99. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.7377>

\*Tschöpe, Tanja; Monnier, Moana (2016). Modellierung, Messung und Förderung sozialer Kompetenzen von medizinischen Fachangestellten in der Ausbildung: Ableitungen aus dem Projekt CoSMed. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112 (4), S. 525-554  
<https://doi.org/10.25162/zbw-2016-0025>

Tschöpe, Tanja; Dietzen, Agnes; Monnier, Moana (2016). Modellierung und Messung sozialer Kompetenzen - Zugänge aus der Berufsbildungsforschung. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 46 (2), S. 45–49 <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/7968>

\*Monnier, Moana; Tschöpe, Tanja; Srbeny, Christian; Dietzen, Agnes (2021). Occupation-specific social competences in vocational education and training (VET): the example of a technology-based assessment. In: *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8 (1), S. 1-18  
<https://doi.org/10.1186/s40461-016-0036-x>

Dietzen, Agnes; Monnier, Moana; Srbeny, Christian; Tschöpe, Tanja (2015). Soziale Kompetenz Medizinischer Fachangestellter: Was genau ist das und wie kann man sie messen? In: Weyland, Ulrike; Kaufhold, Marisa; Nauerth, Annette; Rosowski, Elke (Hrsg.): *Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich bwp@ Spezial* 10  
[http://www.bwpat.de/spezial10/dietzen\\_etal\\_gesundheitsbereich-2015.pdf](http://www.bwpat.de/spezial10/dietzen_etal_gesundheitsbereich-2015.pdf)

Monnier, Moana; Srbeny, Christian; Tschöpe, Tanja (2014). Messung sozialer Kompetenzen am Beispiel Medizinischer Fachangestellter. In: *Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 146, S. 10–12

Dietzen, Agnes; Tschöpe, Tanja, Monnier, Moana (2012). Soziale Kompetenzen von medizinischen Fachangestellten messen - Entwicklung eines Verfahrens im Projekt CoSMed. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 41 (6), S. 24–28 <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/6972>

\*Ebbinghaus, Margit; Tschöpe, Tanja; Velten, Stefanie (2011). Qualität betrieblicher Ausbildung - Forschungsstand und Perspektiven, eine Zwischenbilanz. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 25, S. 199-210

Dietzen, Agnes; Tschöpe, Tanja; Velten, Stefanie (2010). In die Blackbox schauen - Kompetenzen messen, Ausbildungsqualität sichern. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 39 (1), S. 27–30 <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/6148>

Tschöpe, Tanja (2008). Matching-Prozesse bei JOBSTARTER - erste Ergebnisse einer Befragung der Projekte. In: *Jobstarter Regional*, 01, S. 9-11

\*Ulrich, Joachim Gerd; Krewerth, Andreas; Tschöpe, Tanja (2004). Berufsbezeichnungen und ihr Einfluss auf das Berufsinteresse von Mädchen und Jungen. In: *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 27 (4), Themenschwerpunkt – „Gender Mainstreaming II“, S. 419-434

### **Beiträge in Sammelbänden**

Dietzen, Agnes; Tschöpe, Tanja; Monnier, Moana; Srbeny, Christian (2016): Berufsspezifische Messung sozialer Kompetenzen auf der Basis eines Situational Judgment Tests bei Medizinischen Fachangestellten (CoSMed). In: Beck, Klaus; Landenberger, Margarete; Oser, Fritz (Hrsg.): *Technologiebasierte Kompetenzen in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT*. Bertelsmann, S. 225–241

Dietzen, Agnes; Monnier, Moana; Srbeny, Christian; Tschöpe, Tanja; Kleinhans, Janne (2016): Entwicklung eines berufsspezifischen Ansatzes zur Modellierung und Messung sozial-kommunikativer Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. In: Dietzen, Agnes; Nickolaus, Reinhold; Rammstedt, Beatrice, Weiß, Reinhold (Hrsg.): *Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen*, Bertelsmann, S. 99-115

Tschöpe, Tanja (2015): Wissen und Sozialkompetenz aus Sicht der kognitiven Psychologie. In: Powell, Justin J. W.; Dietzen, Agnes; Bahl, Anke; Lassnigg, Lorenz (Hrsg.): *Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Bildungssoziologische Beiträge der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*. Beltz Juventa, S. 89–102

Srbeny, Christian; Monnier, Moana; Dietzen, Agnes; Tschöpe, Tanja (2015): Soziale Kompetenzen von Medizinischen Fachangestellten: Ein berufsspezifisches Kompetenzmodell. In: Stock, Michaela; Schlögl, Peter; Schmid, Kurt; Moser, Daniela (Hrsg.): *Kompetent - wofür? Life Skills - Beruflichkeit - Persönlichkeitsbildung. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Tagungsband zur 4. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung im Juli 2014 in Steyr*. Studienverlag, S. 177–190

Tschöpe, Tanja; Witzki, Alexander (2004): Der Einfluss der Berufsbezeichnung auf die Berufswahl aus psychologischer Perspektive. In: Krewerth, Andreas; Tschöpe, Tanja; Ulrich, Joachim G.; Witzki, Alexander (Hrsg.): *Berufsbezeichnungen und ihr Einfluss auf die Berufswahl von Jugendlichen. Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse*, BIBB: Berichte zur beruflichen Bildung, 270, S. 35-53

Eberhard, Verena; Tschöpe, Tanja; Witzki, Alexander (2004): Der Einfluss von Wortbestandteilen auf die Wirkung von zusammengesetzten Berufsbezeichnungen - Vorstellung eines experimentellen Designs. In: Krewerth, Andreas; Tschöpe, Tanja; Ulrich, Joachim G.; Witzki, Alexander (Hrsg.), Berufsbezeichnungen und ihr Einfluss auf die Berufswahl von Jugendlichen. Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse, BIBB: Berichte zur beruflichen Bildung, 270, S. 115-127