

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	keine Angabe		sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	34	2,1	305	18,4	837	50,6	386	23,3	30	1,8	62	3,7	1654
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	40	2,4	214	12,9	731	44,2	542	32,8	83	5,0	44	2,7	1654	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	27	1,6	429	25,9	928	56,1	229	13,8	20	1,2	21	1,3	1654	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	30	1,8	275	16,6	885	53,5	396	23,9	45	2,7	23	1,4	1654	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	31	1,9	857	51,8	656	39,7	68	4,1	17	1,0	25	1,5	1654	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	31	1,9	325	19,6	693	41,9	484	29,3	80	4,8	41	2,5	1654	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	42	2,5	113	6,8	596	36,0	629	38,0	182	11,0	92	5,6	1654	100,0

*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	305	18,8	837	51,7	386	23,8	30	1,9	62	3,8	1620
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	214	13,3	731	45,3	542	33,6	83	5,1	44	2,7	1614	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	429	26,4	928	57,0	229	14,1	20	1,2	21	1,3	1627	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	275	16,9	885	54,5	396	24,4	45	2,8	23	1,4	1624	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	857	52,8	656	40,4	68	4,2	17	1,0	25	1,5	1623	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	325	20,0	693	42,7	484	29,8	80	4,9	41	2,5	1623	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	113	7,0	596	37,0	629	39,0	182	11,3	92	5,7	1612	100,0

*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	keine Angabe		sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	12	1,7	150	20,7	363	50,0	171	23,6	13	1,8	17	2,3	726
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	12	1,7	96	13,2	327	45,0	239	32,9	40	5,5	12	1,7	726	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	7	1,0	187	25,8	401	55,2	113	15,6	12	1,7	6	0,8	726	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	10	1,4	114	15,7	372	51,2	199	27,4	25	3,4	6	0,8	726	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	10	1,4	373	51,4	296	40,8	28	3,9	9	1,2	10	1,4	726	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	10	1,4	136	18,7	288	39,7	244	33,6	37	5,1	11	1,5	726	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	17	2,3	50	6,9	256	35,3	284	39,1	91	12,5	28	3,9	726	100,0

*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	150	21,0	363	50,8	171	23,9	13	1,8	17	2,4	714
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	96	13,4	327	45,8	239	33,5	40	5,6	12	1,7	714	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	187	26,0	401	55,8	113	15,7	12	1,7	6	0,8	719	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	114	15,9	372	52,0	199	27,8	25	3,5	6	0,8	716	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	373	52,1	296	41,3	28	3,9	9	1,3	10	1,4	716	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	136	19,0	288	40,2	244	34,1	37	5,2	11	1,5	716	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	50	7,1	256	36,1	284	40,1	91	12,8	28	3,9	709	100,0

*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	keine Angabe		sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	15	2,0	130	17,0	393	51,4	177	23,2	13	1,7	36	4,7	764
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	18	2,4	103	13,5	337	44,1	255	33,4	28	3,7	23	3,0	764	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	11	1,4	205	26,8	439	57,5	95	12,4	5	0,7	9	1,2	764	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	11	1,4	140	18,3	427	55,9	161	21,1	14	1,8	11	1,4	764	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	11	1,4	414	54,2	291	38,1	32	4,2	7	0,9	9	1,2	764	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	11	1,4	156	20,4	346	45,3	196	25,7	35	4,6	20	2,6	764	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	16	2,1	50	6,5	287	37,6	286	37,4	76	9,9	49	6,4	764	100,0

*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	130	17,4	393	52,5	177	23,6	13	1,7	36	4,8	749
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	103	13,8	337	45,2	255	34,2	28	3,8	23	3,1	746	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	205	27,2	439	58,3	95	12,6	5	0,7	9	1,2	753	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	140	18,6	427	56,7	161	21,4	14	1,9	11	1,5	753	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	414	55,0	291	38,6	32	4,2	7	0,9	9	1,2	753	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	156	20,7	346	45,9	196	26,0	35	4,6	20	2,7	753	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	50	6,7	287	38,4	286	38,2	76	10,2	49	6,6	748	100,0

*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Umfrage Sommer 2005

Nur Weiterbildungsanbieter, die zum ersten Mal teilgenommen haben

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	keine Angabe		sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	3	,9	82	25,3	139	42,9	86	26,5	6	1,9	8	2,5	324
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	9	2,8	46	14,2	121	37,3	124	38,3	16	4,9	8	2,5	324	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	4	1,2	94	29,0	177	54,6	46	14,2	2	,6	1	,3	324	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	3	,9	64	19,8	180	55,6	67	20,7	8	2,5	2	,6	324	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	7	2,2	182	56,2	111	34,3	18	5,6	3	,9	3	,9	324	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	3	,9	74	22,8	135	41,7	90	27,8	17	5,2	5	1,5	324	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	4	1,2	26	8,0	115	35,5	123	38,0	37	11,4	19	5,9	324	100,0

*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	82	25,5	139	43,3	86	26,8	6	1,9	8	2,5	321
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	46	14,6	121	38,4	124	39,4	16	5,1	8	2,5	315	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	94	29,4	177	55,3	46	14,4	2	,6	1	,3	320	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	64	19,9	180	56,1	67	20,9	8	2,5	2	,6	321	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	182	57,4	111	35,0	18	5,7	3	,9	3	,9	317	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	74	23,1	135	42,1	90	28,0	17	5,3	5	1,6	321	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	26	8,1	115	35,9	123	38,4	37	11,6	19	5,9	320	100,0

*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Umfrage Sommer 2005

Nur Weiterbildungsanbieter, die schon öfter teilgenommen haben

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	keine Angabe		sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	31	2,3	223	16,8	698	52,5	300	22,6	24	1,8	54	4,1	1330
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	31	2,3	168	12,6	610	45,9	418	31,4	67	5,0	36	2,7	1330	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	23	1,7	335	25,2	751	56,5	183	13,8	18	1,4	20	1,5	1330	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	27	2,0	211	15,9	705	53,0	329	24,7	37	2,8	21	1,6	1330	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	24	1,8	675	50,8	545	41,0	50	3,8	14	1,1	22	1,7	1330	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	28	2,1	251	18,9	558	42,0	394	29,6	63	4,7	36	2,7	1330	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	38	2,9	87	6,5	481	36,2	506	38,0	145	10,9	73	5,5	1330	100,0

*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 4: Wie gut ist es Ihrer Ansicht nach möglich, die folgenden Aspekte der Qualität beruflicher Weiterbildungsangebote mit Tests zu messen?	sehr gut möglich		gut möglich		kaum möglich		überhaupt nicht möglich		weiß nicht		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Beratungsqualität im Vorfeld	223	17,2	698	53,7	300	23,1	24	1,8	54	4,2	1299
Qualität interner Abläufe bei Weiterbildungsanbietern	168	12,9	610	47,0	418	32,2	67	5,2	36	2,8	1299	100,0
Fachlich-inhaltliche Qualität	335	25,6	751	57,5	183	14,0	18	1,4	20	1,5	1307	100,0
Pädagogisch-didaktische Qualität	211	16,2	705	54,1	329	25,2	37	2,8	21	1,6	1303	100,0
Infrastrukturelle Qualität (z.B. Räume, Ausstattung etc.)	675	51,7	545	41,7	50	3,8	14	1,1	22	1,7	1306	100,0
Preis-Leistungsverhältnis von Weiterbildungsangeboten	251	19,3	558	42,9	394	30,3	63	4,8	36	2,8	1302	100,0
Qualität von Weiterbildungsangeboten in einer Gesamtnote abzubilden	87	6,7	481	37,2	506	39,2	145	11,2	73	5,7	1292	100,0

*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.