

wbmonitor 2023: Energiekrise und ökologische Transformation

Wir begrüßen Sie zur wbmonitor-Umfrage 2023!

In diesem Jahr möchten das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) untersuchen, welche wirtschaftliche Bedeutung der Energiekrise im Vergleich zu anderen aktuellen Herausforderungen im Weiterbildungsbereich zukommt. Zudem stehen Leistungen der Anbieter im Kontext der ökologischen Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft im Fokus der Befragung.

Wie in jedem Jahr stellen wir Fragen zur wirtschaftlichen Stimmung (zur Berechnung der **wbmonitor**-Klimawerte) sowie zu zentralen Informationen über Ihre Einrichtung.

Über die Kernthemen hinausgehend bitten wir Sie zum Abschluss der Befragung um wenige Einschätzungen für ein Forschungsprojekt zum Wissenstransfer in der Bildungsberichterstattung.

> Die Beantwortung der Fragen wird ca. 30 Minuten dauern.

> Bitte benutzen Sie zum Navigieren ausschließlich die Felder **weiter** und **zurück** unter den Fragen.

> **Einen Fragebogen zur Übersicht vorab (im PDF-Format) finden Sie hier** (öffnet in neuem Tab; gefilterte Fragen sind hier enthalten).

> **Weitere Informationen** zum **wbmonitor** und die Ergebnisse der bisherigen Umfragen finden Sie **hier**.

1 wbmonitor Klimawert

Mit diesen Fragen ermitteln wir jährlich den **wbmonitor Klimawert** zur Stimmungslage der Weiterbildner.

1.1 Wie beurteilen Sie die aktuelle wirtschaftliche/haushaltsbezogene Lage Ihrer Einrichtung?

	++	+	o	-	--		weiß nicht
positiv	<input type="radio"/>	negativ	<input type="radio"/>				

1.2 Wie wird sie in einem Jahr sein?

	++	+	o	-	--		weiß nicht
besser	<input type="radio"/>	schlechter	<input type="radio"/>				

2 Energiekrise und ökologische Transformation

Der diesjährige Themenschwerpunkt befasst sich zum einen mit der wirtschaftlichen Bedeutung der Energiekrise für die Weiterbildung. Zum anderen stehen Leistungen und Aktivitäten der Weiterbildungsanbieter im Kontext der ökologischen Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft im Fokus der Befragung.

Unter „ökologischer Transformation“ wird der Wandel der Wirtschafts- und Lebensweise von der Nutzung fossiler Energien hin zu dem Ziel der Klimaneutralität verstanden. Dies beinhaltet vor allem den Ausbau und Einsatz erneuerbarer Energien sowie den Schutz von Umweltgütern.

2.1 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe.

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	betrifft unsere Einrichtung nicht
Infolge gestiegener (Betriebs-)Kosten innerhalb der letzten 12 Monate haben wir die Preise unserer Weiterbildungsangebote erhöht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den kommenden 2 Jahren werden wir unser Weiterbildungsangebot im Themenbereich ökologische Transformation bzw. Nachhaltigkeit erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Nachfrage nach unseren Weiterbildungsangeboten im Themenbereich ökologische Nachhaltigkeit ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökologischer Nachhaltigkeit kommt bei strategischen Entscheidungen unserer Einrichtung hohe Bedeutung zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Kunden/Kundinnen bzw. Teilnehmenden legen hohen Wert auf ein nachhaltigkeitsbewusstes Veranstaltungsmanagement (z. B. hinsichtlich ÖPNV-Erreichbarkeit, Catering).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	betrifft unsere Einrichtung nicht
Wir rechnen damit, dass die Nachfrage nach unseren Weiterbildungsangeboten durch das neue Weiterbildungsgesetz (Gesetz zur Stärkung der Aus- und Weiterbildungsförderung) zunehmen wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für unsere Einrichtung ist es schwierig, geeignetes Personal im Bereich Weiterbildung (auch Honorarkräfte) zu gewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für unsere Einrichtung ist es schwierig, geeignetes Personal (auch Honorarkräfte) speziell im Themenbereich ökologische Nachhaltigkeit zu gewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um am Markt erfolgreich bestehen zu können, sind für unsere Einrichtung Weiterbildungsangebote im Themenbereich ökologische Nachhaltigkeit unerlässlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökologische Nachhaltigkeit ist ein relevanter Bestandteil unserer Marketingstrategie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Einrichtung richtet ihre Prozesse und Strukturen ganzheitlich auf Nachhaltigkeit aus (im Sinne eines „Whole Institution Approach“).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2 Aktuelle wirtschaftliche Herausforderungen

Im Folgenden interessiert sich **wbmonitor** für die Bedeutung aktueller Herausforderungen bezüglich der wirtschaftlichen Situation Ihrer Einrichtung.

2.2.1 Wie stark war Ihre Einrichtung in wirtschaftlicher Hinsicht im Zeitraum der letzten 12 Monate betroffen von ...

Bitte treffen Sie Ihre Angaben jeweils im Wertebereich von 1 (= gar nicht) bis 7 (= sehr stark).

2.2.1.1 ... Preissteigerungen für Energie (z. B. für Strom, Gas, Heizöl, Kraftstoffe)?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.2 ... Preissteigerungen für weitere Sachmittel und Dienstleistungen (z. B. bei Anschaffung bzw. Wartung/Reparatur von Maschinen und Geräten) sowie bei Anmietung von Geschäfts- bzw. Unterrichtsräumen?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.3 ... finanziellen Folgen durch Fachkräftemangel in der Weiterbildung (z. B. durch höhere Kosten der Personalgewinnung, Umsatzausfälle, gestiegene Arbeitskosten)?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.4 ... Ausgaben/Kosten im Bereich Digitalisierung?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.5 ... anhaltenden Folgekosten der Coronapandemie (z. B. in Form von Rückzahlung von Krediten oder staatlichen Hilfen)?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.6 ... weiteren, bislang nicht genannten Zusatzkosten?

	1	2	3	4	5	6	7		weiß nicht
gar nicht betroffen	<input type="radio"/>	sehr stark betroffen	<input type="radio"/>						

2.2.1.7 Bitte geben Sie in Stichpunkten an, worum es sich bei diesen weiteren Zusatzkosten handelt bzw. gehandelt hat:

2.2.2 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten folgende Maßnahmen ergriffen, um Energiekosten zu reduzieren?

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe.

	nein	ja	betrifft unsere Einrichtung nicht
Absenkung der Raumtemperatur in beheizten Räumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Optimierung der Steuerung von Heizungs- oder Lüftungsanlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geringere Flächennutzung (z. B. durch Bewirtschaftung von weniger Büroräumen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ersetzung von Weiterbildung in Präsenz durch digitale Formate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebot von Homeoffice für angestellte Mitarbeitende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neuanschaffung verbrauchsarmer (elektrischer) Geräte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energetische Sanierung eigener Gebäude (z. B. Wärmedämmung, moderne Heizanlage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere Maßnahme(n): _____

2.2.3 Wie stellt sich aktuell die Nachfrage nach Ihren Weiterbildungsangeboten in den folgenden Bereichen dar? Und wie hat sie sich im Vergleich zum Vorjahr (d. h. Sommer 2022) verändert?

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe zur aktuellen Nachfrage – zur Veränderung jedoch nur, sofern der entsprechende Bereich von Ihrer Einrichtung angeboten wird.

	niedrige Nachfrage	mittlere Nachfrage	hohe Nachfrage	nicht in unserem Angebot	Nachfrage ist gesunken	Nachfrage ist etwa gleich geblieben	Nachfrage ist gestiegen
Angebote für Individualkunden (Selbstzahlende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote für Firmenkunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote für Bildungsgutscheine der Bundesagentur für Arbeit (BA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weitere BA-geförderte Weiterbildungsangebote (z. B. ausgeschriebene Maßnahmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) geförderte Angebote (z. B. Integrationskurse, Berufssprachkurse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige, über die genannten Kategorien hinausgehende Weiterbildungsangebote (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstige: _____

2.2.4 Insgesamt betrachtet: Wie beurteilen Sie aktuell den Wettbewerbsdruck für Ihre Einrichtung im Bereich der Weiterbildung?

Bitte treffen Sie Ihre Angabe im Wertebereich von 1 (= kein Wettbewerbsdruck) bis 7 (= sehr hoher Wettbewerbsdruck).

	1	2	3	4	5	6	7	
kein Wettbewerbsdruck	<input type="radio"/>	sehr hoher Wettbewerbsdruck						

2.2.5 Ist der Fortbestand Ihrer Einrichtung bzw. Ihres Weiterbildungsbereichs aktuell gefährdet?

<input type="radio"/>	Ja.
<input type="radio"/>	Nein.

2.3 Welche der folgenden ökologischen Nachhaltigkeitsmaßnahmen setzt Ihre Einrichtung um? Und welche sind innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant?

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe.

	wird bzw. wurde umgesetzt	Umsetzung ist innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant	weder umgesetzt noch geplant	betrifft unsere Einrichtung nicht
Reduktion des Stromverbrauchs (z. B. durch effiziente Beleuchtung [LEDs, Zeitschaltuhren], energiesparende Technik, Optimierung/Regulierung von Klimaanlage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Energiebeschaffung bzw. -gewinnung (z. B. Bezug von Ökostrom, eigene Fotovoltaikanlage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reduktion des Papierverbrauchs (z. B. durch digitale Prozesse und Dokumente, digitales Veranstaltungsprogramm, Online-Anmeldung, digitale Veranstaltungsunterlagen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einkauf bzw. Beschaffung von ökologischen Rohstoffen und Verbrauchsgütern (z. B. recyclebare bzw. biologisch abbaubare Produkte zur Reduktion von Abfällen/Rückständen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung umweltfreundlicher Transportmittel für Dienst- bzw. Geschäftsfahrten/-reisen (z. B. Bahn, Elektrofahrzeug(e) im Fuhrpark)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	wird bzw. wurde umgesetzt	Umsetzung ist innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant	weder umgesetzt noch geplant	betrifft unsere Einrichtung nicht
Förderung der umweltfreundlichen Mobilität der Mitarbeitenden (z. B. durch Angebot eines Jobtickets, Zuschuss zum Deutschlandticket, Bereitstellung von Fahrradstellplätzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sensibilisierung der Mitarbeitenden für umweltfreundliches bzw. ressourcenschonendes Verhalten am Arbeitsplatz (z. B. mittels Hinweisen zur Reduzierung des Papier- und Stromverbrauchs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebäudebegrünung (z. B. von Dächern oder Fassaden) bzw. ökologische Gestaltung von Außenbereichen (z. B. insektenfreundliche Bepflanzung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energetische Sanierung eigener Gebäude (z. B. Wärmedämmung, moderne Heizanlage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.3.1 Verfügt Ihre Einrichtung über eine Zertifizierung oder ein Siegel speziell zum Nachweis ihres Engagements für Umweltschutz und ökologische Nachhaltigkeit?

Nicht gemeint sind Zertifizierungen bzw. Siegel zur Qualitätssicherung (z. B. AZAV, Qualitätssiegel von Weiterbildung Hessen e. V.) bzw. von Qualitätsmanagementsystemen (z. B. ISO 9001).

<input type="radio"/>	Ja.
<input type="radio"/>	Nein, aber wir bereiten eine Zertifizierung im Bereich Umweltschutz bzw. ökologische Nachhaltigkeit aktuell vor bzw. befinden uns im Zertifizierungsprozess.
<input type="radio"/>	Nein, ist weder vorhanden noch in Vorbereitung.

2.3.2 Um welche Zertifizierung oder welches Siegel handelt es sich?

<input type="radio"/>	ISO 14001
<input type="radio"/>	EMAS (Eco Management and Audit Scheme)
<input type="radio"/>	DNK (Deutscher Nachhaltigkeitskodex)
<input type="radio"/>	Klimaneutralitäts-Nachweis

Sonstige Zertifizierung / sonstiges Siegel im Bereich Umweltschutz und ökologische Nachhaltigkeit:

2.4 Weiterbildungsangebote im Bereich ökologische Transformation

Im Folgenden möchte **wbmonitor** Informationen zum Angebot beruflicher und allgemeiner Weiterbildung im Kontext der ökologischen Transformation erheben. Zunächst werden berufliche Weiterbildungsangebote thematisiert.

2.4.1 Berufliche Weiterbildungsangebote für den Übergang in eine Green Economy

Für eine erfolgreiche Transformation zu einem ökologisch-nachhaltigen Wirtschaftssystem (Green Economy) sind berufliche Fähigkeiten von zentraler Bedeutung. Berufliche Weiterbildung stellt in diesem Zusammenhang ein wichtiges Instrument dar, um Beschäftigte auf Veränderungen vorzubereiten und bei neuen Arbeitsanforderungen zu unterstützen. **wbmonitor** interessiert sich daher für berufliche Weiterbildungsangebote in bestimmten Bereichen, die für die genannte Transformation besonders relevant sind.

2.4.1.1 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung in den folgenden Themenbereichen angeboten oder plant dies in den nächsten 2 Jahren?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

Bitte geben Sie alle Themenbereiche an, in denen Ihre Einrichtung berufliche Weiterbildung angeboten oder geplant hat (Mehrfachnennungen sind möglich).

<input type="checkbox"/>	Erzeugung erneuerbarer Energien; nachhaltige (Energie-)Speichertechnologien; effiziente (Energie-)Verteilungsnetze
<input type="checkbox"/>	Energieeffizienz (z. B. bei Produktionsverfahren; von Gebäuden; von Geräten; universelle Technologien der effizienten Energienutzung)
<input type="checkbox"/>	Nachhaltige Mobilität (z. B. alternative Antriebstechnologien; erneuerbare Kraftstoffe; Effizienzsteigerung von Fahrzeugen; nachhaltige Verkehrsinfrastruktur und -steuerung)
<input type="checkbox"/>	Rohstoff- und Materialeffizienz (bei Produktionsverfahren; Nutzung nachwachsender Rohstoffe; Schutz von Umweltgütern; Biotechnologie, Nanotechnologie, organische Elektronik)
<input type="checkbox"/>	Kreislaufwirtschaft; nachhaltige Wasserwirtschaft; nachhaltige Agrar- oder Forstwirtschaft
<input type="checkbox"/>	Sonstige berufliche Themen im Bereich Umwelttechnik und Ressourceneffizienz / ökologische Nachhaltigkeit
<input type="checkbox"/>	Unsere Einrichtung hat in keinem der genannten Themenbereiche in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten und plant dies auch nicht in den nächsten 2 Jahren.

2.4.1.2 Hat Ihre Einrichtung zu den folgenden Themen im Bereich „Umweltfreundliche Erzeugung, Speicherung und Verteilung von Energie“ in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

*Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.*

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt	wurde durchgeführt	ist nicht geplant	ist geplant
Erzeugung erneuerbarer Energien (z. B. Wasserkraft, Fotovoltaik, energetische Biomassenutzung, Solarthermie, Windkraft)	○	○	○	○	○
Nachhaltige Speichertechnologien (z. B. mechanische, elektrochemische oder thermische Speicherung von Energie; Power2X-Technologien)	○	○	○	○	○
Effiziente Verteilungsnetze (z. B. Regelungstechnologie für Netze und Anlagen oder nachhaltige Wärme- und Kältenetze)	○	○	○	○	○

2.4.1.3 Hat Ihre Einrichtung zu den folgenden Themen im Bereich „Energieeffizienz“ in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt	wurde durchgeführt	ist nicht geplant	ist geplant
Energieeffiziente Produktionsverfahren (z. B. Abwärmenutzung, Energieeffizienz bei der Metallerzeugung, Grundstoffchemie oder Kunststoffverarbeitung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energieeffizienz von Gebäuden (z. B. Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik, Wärmedämmung, Gebäudeautomation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energieeffizienz von Geräten (z. B. von Haushaltsgeräten, im Bereich Green IT, energieeffiziente Beleuchtung oder Unterhaltungselektronik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universell einsetzbare Technologien der Energieeffizienz (z. B. elektrische Antriebe, Mess-, Steuer- und Regeltechnik, Kompressoren, Druckluft- und Vakuumtechnik oder Wärmetauscher)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4.1.4 Hat Ihre Einrichtung zu den folgenden Themen im Bereich „nachhaltige Mobilität“ in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt	wurde durchgeführt	ist nicht geplant	ist geplant
Alternative Antriebstechnologien von Fahrzeugen und Fortbewegungsmitteln (z. B. Elektroantrieb oder Hybridantrieb)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erneuerbare Kraftstoffe für Fahrzeuge und Fortbewegungsmittel (z. B. synthetische Kraftstoffe / E-Fuels, Biodiesel oder Biokerosin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologien zur Effizienzsteigerung von Fahrzeugen und Fortbewegungsmitteln (z. B. Leichtbautechnologien oder Effizienzsteigerung von Verbrennungsmotoren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Verkehrsinfrastruktur und Verkehrssteuerung (z. B. in den Bereichen Schienenfahrzeuge und Schieneninfrastruktur, Verkehrsleitsysteme oder öffentlicher Personennahverkehr)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4.1.5 Hat Ihre Einrichtung zu den folgenden Themen im Bereich „Rohstoff- und Materialeffizienz“ in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

*Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.*

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt	wurde durchgeführt	ist nicht geplant	ist geplant
Materialeffiziente Produktionsverfahren (für nachhaltige Güterproduktion in Industrie und Gewerbe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biotechnologie, Nanotechnologie, organische Elektronik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung nachwachsender Rohstoffe (z. B. Bioenergie für die Strom- und Wärmeerzeugung, Biokunststoffe, Farben und Lacke aus nachwachsenden Rohstoffen, Naturdämmstoffe, Naturkosmetik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schutz von Umweltgütern (z. B. Bodenschutz, Grundwasser- und Gewässerschutz, Naturschutz und Landschaftspflege, Lärmschutz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4.1.6 Hat Ihre Einrichtung zu den folgenden Themen im Bereich „Kreislaufwirtschaft, nachhaltige Wasser-, Agrar- oder Forstwirtschaft“ in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

*Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.*

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt	wurde durchgeführt	ist nicht geplant	ist geplant
Kreislaufwirtschaft (z. B. nachhaltige Abfallsammlung und stoffliche Verwertung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Wasserwirtschaft (z. B. umweltfreundliche Wassergewinnung, -aufbereitung und -verteilung; umweltfreundliche Sanitärsysteme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Agrar- und Forstwirtschaft (z. B. nachhaltiger Einsatz von Düngemitteln, Pflanzenschutz- und Futtermitteln)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4.1.7 Bitte nennen Sie die sonstigen beruflichen Themen im Bereich Umwelttechnik und Ressourceneffizienz / ökologische Nachhaltigkeit und geben darunter an, ob diese in den letzten 12 Monaten angeboten bzw. durchgeführt wurden und/oder in den kommenden 2 Jahren geplant sind:

Es können maximal drei sonstige Themen im Bereich Umwelttechnik und Ressourceneffizienz / ökologische Nachhaltigkeit genannt werden.

Sonstiges Thema [erste Nennung]: _____

Angebot bzw. Durchführung in den letzten 12 Monaten [erste Nennung]:

<input type="radio"/>	wurde nicht angeboten
<input type="radio"/>	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt
<input type="radio"/>	wurde durchgeführt

Angebot in den nächsten 2 Jahren [erste Nennung]:

<input type="radio"/>	ist nicht geplant
<input type="radio"/>	ist geplant

Sonstiges Thema [zweite Nennung]: _____

Angebot bzw. Durchführung in den letzten 12 Monaten [zweite Nennung]:

<input type="radio"/>	wurde nicht angeboten
<input type="radio"/>	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt
<input type="radio"/>	wurde durchgeführt

Angebot in den nächsten 2 Jahren [zweite Nennung]:

<input type="radio"/>	ist nicht geplant
<input type="radio"/>	ist geplant

Sonstiges Thema [dritte Nennung]: _____

Angebot bzw. Durchführung in den letzten 12 Monaten [dritte Nennung]:

<input type="radio"/>	wurde nicht angeboten
<input type="radio"/>	wurde angeboten, aber nicht durchgeführt
<input type="radio"/>	wurde durchgeführt

Angebot in den nächsten 2 Jahren [dritte Nennung]:

<input type="radio"/>	ist nicht geplant
<input type="radio"/>	ist geplant

2.4.2 Berufliche Weiterbildungsangebote im Bereich Wasserstoff

Wasserstoff gilt als eine Schlüsseltechnologie in der ökologischen Transformation und soll künftig einen relevanten Beitrag zur Dekarbonisierung in Deutschland leisten. Gemäß der nationalen Wasserstoffstrategie besteht der Plan, entlang einer Wertschöpfungskette rund um die Erzeugung, die Speicherung, den Transport und die Nutzung von Wasserstoff eine Wasserstoffwirtschaft zu etablieren.

2.4.2.1 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung im Themenbereich Wasserstoff angeboten bzw. ist dies in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

<input type="radio"/>	Ja, wurde in den letzten 12 Monaten angeboten.
<input type="radio"/>	Ja, wurde zwar nicht in den letzten 12 Monaten angeboten, ist aber innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.
<input type="radio"/>	Nein, wurde weder in den letzten 12 Monaten angeboten noch sind Angebote innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.

2.4.2.2 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten berufliche Weiterbildung in den folgenden Themenbereichen angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

*Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.*

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Grundlagen zum Thema Wasserstoff (z. B. Einführung in die Technologie, Sensibilisierung von Beschäftigten, Grundzüge des Arbeitsschutzes im Bereich Wasserstoff)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung von Wasserstoff (z. B. in den Bereichen Mobilität, Industrie, Grundstoffchemie oder Wärmeerzeugung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung oder Transport von Wasserstoff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herstellung von Wasserstoff mittels Elektrolyse (z. B. grüner Wasserstoff)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herstellung von Wasserstoff mittels anderer Herstellungsverfahren (z. B. durch Dampfreformierung oder Methanpyrolyse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Sonstige berufliche Themen im Bereich Wasserstoff (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstige:

2.4.2.3 Plant Ihre Einrichtung in den nächsten 2 Jahren berufliche Weiterbildungsangebote in den folgenden Themenbereichen?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von beruflichen Weiterbildungen.

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe.

	ist nicht geplant	ist geplant
Grundlagen zum Thema Wasserstoff (z. B. Einführung in die Technologie, Sensibilisierung von Beschäftigten, Grundzüge des Arbeitsschutzes im Bereich Wasserstoff)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung von Wasserstoff (z. B. in den Bereichen Mobilität, Industrie, Grundstoffchemie oder Wärmeerzeugung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung oder Transport von Wasserstoff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herstellung von Wasserstoff mittels Elektrolyse (z. B. grüner Wasserstoff)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herstellung von Wasserstoff mittels anderer Herstellungsverfahren (z. B. durch Dampfreformierung oder Methanpyrolyse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige berufliche Themen im Bereich Wasserstoff (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstige:

2.4.3 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten allgemeine Weiterbildung in den folgenden Themenbereichen angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind Weiterbildungsangebote, die **nicht primär auf eine berufsbezogene Verwertung ausgerichtet** sind.

<input type="checkbox"/>	Unsere Einrichtung ist generell nicht im Bereich der allgemeinen Weiterbildung tätig (in diesem Fall können Sie die nachfolgende Abfrage überspringen).
--------------------------	---

Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Ursachen des Klimawandels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökologische und soziale Folgen des Klimawandels (global und/oder regional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundlegende Informationen zur ökologischen Transformation (z. B. Herausforderungen der Energiewende für Wirtschaft und Gesellschaft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reduktion des Energieverbrauchs im Haushalt/Alltag (z. B. Strom, Heizung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten der energetischen Sanierung von Wohnimmobilien/-eigentum (z. B. Wärmedämmung) und staatliche Förderangebote für Bürger/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Energie- und Wärmeversorgung in Privathaushalten (z. B. durch Fotovoltaik-Anlage, Wärmepumpe, Solarthermie, Blockheizkraftwerk)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Müllvermeidung/-reduktion im Haushalt/Alltag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektromobilität (z. B. Kosten, Fördermöglichkeiten, Ladeinfrastruktur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klimafreundliches Reisen / nachhaltiger Tourismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltige Ernährung / nachhaltiges Konsumverhalten (z. B. ökologischer Fußabdruck/Umweltbilanz von Lebensmitteln bzw. von Produkten, Kochen mit klimafreundlichen Zutaten, Upcycling, Reparaturcafé)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökologisch nachhaltige Gartengestaltung (z. B. insektenfreundliche Bepflanzung, Einsatz ökologischer Dünge- und Pflanzenschutzmittel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.5 Weiterbildungsangebote im Bereich Klimaanpassung

Im Unterschied zu Maßnahmen des Klimaschutzes, die darauf ausgerichtet sind, die Erderwärmung zu bremsen (z. B. durch die Einsparung von Treibhausgasen), zielen Maßnahmen der Klimaanpassung darauf ab, den unvermeidlichen Folgen des Klimawandels (wie z. B. starke Hitze, Überschwemmungen) zu begegnen und deren Schadenspotenzial zu reduzieren. **wbmonitor** möchte Informationen dazu bereitstellen, wie verbreitet berufliche bzw. allgemeine Weiterbildungsangebote in diesem Bereich sind.

2.5.1 Hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten berufliche bzw. allgemeine Weiterbildung im Themenbereich Klimaanpassung angeboten bzw. sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von Weiterbildungen.

<input type="radio"/>	Ja, wurde in den letzten 12 Monaten angeboten.
<input type="radio"/>	Ja, wurde zwar nicht in den letzten 12 Monaten angeboten, ist aber innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.
<input type="radio"/>	Nein, wurde weder in den letzten 12 Monaten angeboten noch sind Angebote innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.

2.5.1.1 Zu welchen der folgenden Themen im Bereich Klimaanpassung hat Ihre Einrichtung in den letzten 12 Monaten Weiterbildung angeboten bzw. durchgeführt? Und sind entsprechende Angebote in den nächsten 2 Jahren geplant?

Gemeint sind auch Bestandteile/Teilbereiche von Weiterbildungen.

*Bitte machen Sie in jeder Zeile **zwei** Angaben: eine zum Angebot bzw. zur Durchführung in den letzten 12 Monaten und eine zur Planung in den kommenden 24 Monaten.*

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Kühlende Stadtnatur zum Schutz vor extremer Hitze (z. B. Wasserläufe, Teiche, Stadtbäume, Dach- und Fassadenbegrünung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebäudedämmung und -verschattung zum Schutz vor extremer Hitze (z. B. Jalousien, Dachdämmung, dreifachverglaste Fenster)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitliche Folgen von extremer Hitze und Hitzeprävention von besonders gefährdeten Menschen (z. B. Ältere)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitliche Gefährdung von besonders exponierten Arbeitnehmern/Arbeitnehmerinnen (z. B. Arbeiten im Freien) durch extreme Hitze und diesbezügliche Prävention sowie (Arbeitsschutz-)Maßnahmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bauliche Maßnahmen zum Schutz vor Überschwemmungen und Überschwemmungsschäden an Gebäuden und Infrastruktur (z. B. Hochwasserschutz, Küstenschutz, Spundwände, Rückstauklappen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Bauliche Maßnahmen zum Regenwasserrückhalt und Bewässerung (z. B. Zisternen, Baumrigolen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schaffung naturnaher Versickerungs- und Verdunstungsflächen im urbanen Raum und Entsiegelung von Flächen (z. B. Grünflächen, Mulden, Rigolen, Wasserläufe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung des Wasserrückhalts in der Natur (z. B. Renaturierung von Flüssen und Auen, Schutz von Wäldern und Feuchtgebieten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Effiziente Wassernutzung (z. B. Bewässerungssysteme, Grauwassernutzung, Regenwassermanagement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umbau von Wäldern zu trockenheitsrobusten Mischwäldern zum Schutz vor Trockenheit und Dürren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	wurde nicht angeboten	wurde angeboten, aber nicht durchgeföh rt	wurde durchgeföh rt	ist nicht geplant	ist geplant
Umbau der Landwirtschaft mittels hitze- und trockenheitsrobuster Anbauverfahren (Humusaufbau, Feldgehölze, Fruchtfolgen) und Einsatz spezifischer Sorten/ Züchtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schutz der Böden vor Erosion und Degradation (z. B. Überwachung von Bodenbedeckung und Bodenfeuchte, Windschutz, Mischbepflanzung, Förderung der Humusbildung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspekte des Managements und der Governance von Klimaanpassung in Betrieben, Institutionen und der Verwaltung (u. a. Anpassungszyklus: Risikobewertung, Maßnahmenplanung und -umsetzung, Monitoring und Evaluation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maßnahmen zur Verbesserung des Katastrophenschutzes (z. B. Waldbrandprävention, Schutz der Bevölkerung vor Wetterextremen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges Thema im Bereich Klimaanpassung (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges Thema: _____

2.5.1.2 In welcher Form wurde Weiterbildung im Themenbereich Klimaanpassung durchgeführt?

Bitte machen Sie in jeder Zeile eine Angabe.

	Ja	Nein
Als Bestandteil einer berufsbezogenen Weiterbildung, die auf die Erlangung eines staatlich anerkannten Abschlusses zielt (z. B. im Rahmen einer Aufstiegsfortbildung, eines berufsbegleitenden Studiums oder einer Umschulung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als Bestandteil einer berufsbezogenen Weiterbildung ohne staatlich anerkannten Abschluss (z. B. eines Kurses, Lehrgangs, Seminars, einer Schulung) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als eigenständige berufsbezogene Weiterbildungsveranstaltung (d. h. nur zum Thema im Bereich Klimaanpassung) ohne staatlich anerkannten Abschluss (z. B. Kurs, Lehrgang, Seminar, Schulung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rahmen allgemeiner (d. h. nicht-berufsbezogener) Weiter- bzw. Erwachsenenbildung (als eigenständige Veranstaltung oder Teil einer Veranstaltung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die mit anbiereigenem Zertifikat, Zertifikat einer Herstellerfirma oder ohne Zertifikat enden.

An dieser Stelle wird im Sinne der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals, auch Agenda 2030 genannt) ein umfassendes Verständnis von Nachhaltigkeit eingenommen. Dieses umfasst neben Klima- und Umweltschutz bzw. dem Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen auch ökonomische und soziale Aspekte einer nachhaltigen Entwicklung wie ein nachhaltiges Wirtschaftswachstum und menschenwürdige Arbeit für alle, die Gleichstellung der Geschlechter, die Verringerung von Ungleichheiten in und zwischen Ländern oder die Förderung von Gesundheit und Wohlergehen für alle.

2.6 Hat Ihre Einrichtung – mit Blick auf das oben genannte Nachhaltigkeitsverständnis – in den letzten 12 Monaten Lehrende bei ihren eigenen Weiterbildungsaktivitäten in den folgenden Bereichen unterstützt bzw. gefördert?

Bitte machen Sie in jeder Zeile jeweils zwei Angaben: eine zu Lehrenden in Anstellung (inkl. Beamte) und eine zu Lehrenden, die auf Honorarbasis tätig sind.

	trifft auf angestell te Lehrende nicht zu	trifft auf angestell te Lehrende zu	weiß nicht	trifft auf Honorar-k räfte nicht zu	trifft auf Honorar-k räfte zu	weiß nicht
Fachbezogene Themen bzw. Inhalte im Bereich Nachhaltigkeit (d. h. bezogen auf bestimmte Lehrgebiete)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundsätzliche bzw. fachübergreifende Aspekte von Nachhaltigkeit (z. B. zur Berücksichtigung von Zielen der Agenda 2030 bzw. der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie in der Bildungsarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Prinzipien und Methoden von ‚Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)‘ bzw. transformativem Lernen im Kontext Nachhaltigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="checkbox"/>	In unserer Einrichtung waren in den letzten 12 Monaten keine Angestellten (inkl. Beamte) lehrend tätig bzw. unsere Einrichtung hat keine Angestellten.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	In unserer Einrichtung waren in den letzten 12 Monate keine Honorarkräfte lehrend tätig bzw. unsere Einrichtung beschäftigt keine Honorarkräfte.
--------------------------	--

2.6.1 In welcher Form erfolgte diesbezüglich die Unterstützung bzw. Förderung von Lehrenden in Anstellung (inkl. Beamte)?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Antworten an (Mehrfachnennungen sind möglich).

<input type="checkbox"/>	Interne Weiterbildungsveranstaltung(en)
<input type="checkbox"/>	Vollständige Kostenübernahme der Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	Anteilige Kostenübernahme der Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	Freistellung zur Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	Bereitstellung von digitalen Lernmaterialien bzw. -modulen
<input type="checkbox"/>	Bereitstellung von Fachliteratur
<input type="checkbox"/>	Organisierter Austausch (z. B. Arbeitsgruppe zu Nachhaltigkeit, runder Tisch)

Sonstige Unterstützung/Förderung von Lehrenden in Anstellung: _____

2.6.2 In welcher Form erfolgte diesbezüglich die Unterstützung bzw. Förderung von Honorarkräften?

Bitte geben Sie alle zutreffenden Antworten an (Mehrfachnennungen sind möglich).

<input type="checkbox"/>	Interne Weiterbildungsveranstaltung(en)
<input type="checkbox"/>	Vollständige Kostenübernahme der Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	Anteilige Kostenübernahme der Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen
<input type="checkbox"/>	Bereitstellung von digitalen Lernmaterialien bzw. -modulen
<input type="checkbox"/>	Bereitstellung von Fachliteratur
<input type="checkbox"/>	Organisierter Austausch (z. B. Arbeitsgruppe zu Nachhaltigkeit, runder Tisch)

Sonstige Unterstützung/Förderung von Honorarkräften: _____

3 Weiterbildungsumfang und Ressourcen Ihrer Einrichtung

Definition Weiterbildung: Weiterbildung ist ein organisiertes Bildungsangebot, das sich an ausgebildete oder erfahrene Erwachsene richtet. Dazu gehören auch Fortbildungen, Umschulungen oder Maßnahmen der beruflichen Rehabilitation - ebenso wie Angebote der allgemeinen, politischen oder kulturellen Erwachsenenbildung. **Nicht** zur Weiterbildung gezählt werden jedoch Ausbildung, berufsvorbereitende Maßnahmen oder Vermittlung in Arbeit.

Gemeint ist das Angebot für externe Personen bzw. Betriebe/Organisationen, nicht Ihre innerbetriebliche Weiterbildung für die eigenen Mitarbeitenden.

3.1 In welchem Umfang hat Ihre Einrichtung 2022 Weiterbildung durchgeführt?

Anzahl 2022 insgesamt

Teilnehmende (ca.) _____

Veranstaltungen (ca.) _____ (Angebote mit mehreren Terminen zählen als eine Veranstaltung; Wiederholungen der gleichen Veranstaltung zählen separat)

Unterrichtete/erteilte/betreute Dozentenstunden (ca.) _____ (von der Einrichtung erbrachte Leistung - nicht gemeint sind Teilnehmerstunden; Seminartage bitte umrechnen)

Hinweis: Dozentenstunden insgesamt = Anzahl der Veranstaltungen x pro Veranstaltung von Dozenten/Dozentinnen geleistete Stunden (ohne Vor- und Nachbereitung).

Wir haben 2022 keine Weiterbildung durchgeführt.

3.2 In welchen Formaten hat Ihre Einrichtung im Jahr 2022 Weiterbildungsveranstaltungen durchgeführt?

Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf sämtliche im Gesamtjahreszeitraum 2022 durchgeführten Weiterbildungsveranstaltungen. Bitte machen Sie in jedem Feld eine Angabe zum jeweiligen Anteil. Es genügen Schätzungen. Sobald Sie 100% erreicht haben, wird dies unten in grün angezeigt.

Ca. ___ % wurden 2022 als reine Online-Veranstaltung durchgeführt (keine = 0%).

Ca. ___ % wurden 2022 als Mischformat (d. h. mit Präsenz- und Online-Phasen oder hybrid) durchgeführt (keine = 0%).

Ca. ___ % wurden 2022 als reine Präsenzveranstaltung durchgeführt (keine = 0%).

Ca. ___ % wurden 2022 in einem sonstigen Format (z. B. Fernlernen mit analogem Lernmaterial) durchgeführt (keine = 0%).

3.3 Wie viele Personen arbeiten in Ihrer Einrichtung im Bereich der Weiterbildung?

Bitte zählen Sie alle Personen mit, die im **Bereich der Weiterbildung** Aufgaben (auch Management, Verwaltung, Beratung u. a.) erfüllen, nicht nur die Lehrenden.

Angestellte/Beamte (aktuell ca.) _____ (keine = 0)

... davon Anzahl befristet beschäftigte Angestellte (aktuell ca.) _____ (keine = 0)

Honorarkräfte (in den letzten 12 Monaten ca.) _____ (keine = 0)

ehrenamtlich Tätige (in den letzten 12 Monaten ca.) _____ (keine = 0)

3.4 Wie setzten sich 2022 die Einnahmen/Zuwendungen für Ihre Einrichtung im Bereich der Weiterbildung in etwa zusammen?

Es genügen Schätzungen. Sobald Sie 100% erreicht haben, wird dies unten in grün angezeigt.

*Anteil an den gesamten
Einnahmen/Zuwendungen
im Bereich der Weiterbildung*

von Teilnehmenden/Selbstzahlern (ca.) ____ % (keine = 0)

von Betrieben (ca.) ____ % (keine = 0)

von Arbeitsagenturen/Jobcentern (z. B. Bildungsgutscheine) (ca.) ____ % (keine = 0)

von Kommunen, Ländern, Bund, EU (ca.) ____ % (keine = 0)

vom nicht-öffentlichen Träger Ihrer Einrichtung (ca.) ____ % (keine = 0)

von Sonstigen (ca.) ____ % (keine = 0)

3.5 Wie hoch war der Gesamtumsatz/-haushalt Ihrer Einrichtung im Jahr 2022?

<input type="radio"/>	bis 10.000 Euro
<input type="radio"/>	10.001 - 100.000 Euro
<input type="radio"/>	100.001 - 1.000.000 Euro
<input type="radio"/>	1.000.001 - 10.000.000 Euro
<input type="radio"/>	10.000.000 Euro und mehr
<input type="radio"/>	Unsere Einrichtung hat(te) keinen eigenen Umsatz bzw. Haushalt.

3.6 Welcher Anteil des Gesamtumsatzes/-haushalts Ihrer Einrichtung im Jahr 2022 entfiel auf alle Einnahmen im Bereich der Weiterbildung?

Gemeint sind die Einnahmen aus sämtlichen Finanzierungsquellen. Eine Schätzung genügt.

Der Anteil betrug ca. ____ %

4 Wissenstransfer in der Bildungsberichterstattung

Im abschließenden Teil der Befragung geht es um den Umgang mit Befunden der Bildungsberichterstattung in der Weiterbildungspraxis. Bitte lesen Sie sich das folgende Szenario und den präsentierten Befund sorgfältig durch. Im Anschluss bitten wir Sie anhand von drei Fragen um eine Einschätzung, wie Sie in Ihrem regulären Arbeitsalltag hiermit umgehen würden.

4.1 Denken Sie nun an Ihren regulären Arbeitsalltag. Wie wahrscheinlich ist es, dass ...

Bitte treffen Sie Ihre Angaben im Wertebereich von 1 (= sehr unwahrscheinlich) bis 7 (= sehr wahrscheinlich).

4.1.1 ... Sie sich in Bezug auf Ihre Einrichtung weitergehend mit diesem Befund auseinandersetzen?

	1	2	3	4	5	6	7	
sehr unwahrscheinlich	<input type="radio"/>	sehr wahrscheinlich						

4.1.2 ... Sie diesen Befund mit Kollegen/Kolleginnen aus Ihrer Einrichtung teilen und diskutieren?

	1	2	3	4	5	6	7	
sehr unwahrscheinlich	<input type="radio"/>	sehr wahrscheinlich						

4.1.3 ... Sie diesen Befund bei strategischen Entscheidungsprozessen in Ihrer Einrichtung berücksichtigen?

	1	2	3	4	5	6	7	
sehr unwahrscheinlich	<input type="radio"/>	sehr wahrscheinlich						

5 Haben Sie Anmerkungen oder Wünsche zu unserer Umfrage?

Sie können maximal 1.000 Zeichen (ca. 10 Zeilen) eingeben.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Klicken Sie jetzt bitte auf "Absenden". Sie erhalten dann die Möglichkeit, Ihren ausgefüllten Fragebogen abzuspeichern und auszudrucken.